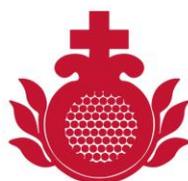




GRADO EN
FISIOTERAPIA
FIS119

**Fisioterapia en
Neurología del adulto**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: FIS119 Fisioterapia en Neurología del Adulto

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4

Curso: 2023/2024

Semestre: 5°

Grupo: 3°FIS Mañana y 3° FIS Tarde

Profesores/Equipo Docente: Manuel Felipe Lara Romero

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de la patología neurológica más relevante en el paciente adulto y la aplicación de las técnicas de valoración y de los métodos de intervención de fisioterapia empleados, siguiendo una metodología de resolución de casos clínicos.

- Principios básicos de la neurorrehabilitación y del aprendizaje motor
- Razonamiento clínico en fisioterapia neurológica
- Valoración y tratamiento del paciente neurológico gravemente afectado
- Valoración y tratamiento de las alteraciones sensitivo-motrices de origen neurológico
- Valoración y tratamiento de las alteraciones del tono muscular de origen neurológico
- Valoración y tratamiento de las alteraciones del control postural de origen neurológico
- Valoración y tratamiento de los trastornos del movimiento de origen neurológico
- Uso de ayudas técnicas y medidas domiciliarias para el cuidado del paciente con patología de origen neurológico

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS GENERALES SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y profesión. CG.8. Capacidad para la resolución de problemas. CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.15. Compromiso ético en el trabajo CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG. 17 Habilidades de investigación.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las fuentes de información de interés en fisioterapia y gestionar su contenido.- Participación activa en trabajo equipo con otros profesionales en el abordaje y resolución de casos clínicos de una forma integral.- Conocimiento sobre las bases científicas y de evidencia y su aplicación en la práctica- Capacidad de valorar alternativas, para tomar decisiones de forma razonada.- Capacidad para adaptar las explicaciones técnicas sobre casos clínicos en función de las personas a las que se dirige.- Muestra interés por los aspectos éticos del trabajo en el ámbito de la salud.- Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS GENERALES SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE.4. Conocimiento en ciencias clínicas</p> <p>CE.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario</p> <p>CE.10. Determinar el diagnóstico de fisioterapia</p> <p>CE.11. Diseñar el plan de intervención y tratamiento de fisioterapia.</p> <p>CE.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia.</p> <p>CE.13. Evaluar la evolución de los resultados</p> <p>CE.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional</p> <p>CE.22. Garantizar la calidad en la práctica de la fisioterapia</p> <p>CE.24. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre</p> <p>CE.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p> <p>CE.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio</p> <p>CE. 28. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de conocimientos sobre cuadros patológicos, valoración del paciente y recursos de métodos y técnicas fisioterápicas para lograr una acción terapéutica y recuperadora óptima. - Destreza en el uso de recursos y herramientas de valoración idóneas, en función del caso clínico, para establecer el diagnóstico de Fisioterapia. - Capacidad de establecer el diagnóstico de fisioterapia y tomar las decisiones oportunas sobre las opciones terapéuticas más adecuadas. - Capacidad para diseñar el plan de tratamiento y recursos a emplear. - Conocimiento y capacidad de aplicación de criterios de calidad sobre el uso y resultados de las diferentes técnicas y procedimientos de Fisioterapia. - Interés por la revisión y puesta al día en los últimos avances sobre recursos y herramientas metodológicas de Fisioterapia, así como sobre avances en diagnóstico y otros tratamientos. - Se atiende en sus actuaciones y decisiones a criterios basados en la evidencia de resultados científicamente comprobados. - Capacidad para valorar la evolución del paciente y establecer los criterios para la continuidad o finalización del tratamiento de fisioterapia. - Conocimiento y adaptación a las competencias propias del fisioterapeuta, con respecto hacia las actuaciones y funciones de otros profesionales.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas: (1,1 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos (100% presencialidad).

Prácticas de laboratorio/sala: (0,1 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad).

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. 100% presencial.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0.8 ECTS) Los alumnos presentarán un trabajo en grupo y un trabajo individual original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso (35% presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,6 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc., (0% presencialidad).

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Examen teórico (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo con lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

5.1 Convocatoria Ordinaria:

- Participación actividades académicas dirigidas y talleres prácticos: 40%
- Examen final (teórico): Nota mínima 5. Ponderación 60%

5.2 Convocatoria Extraordinaria:

- Evaluación trabajo académico dirigido: Ponderación 20%
- Examen final (teórico): Nota mínima 5. Ponderación 80%

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, será necesario obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

La entrega de actividades dirigidas (campus virtual o en clase) únicamente se realizará en las fechas indicadas por el docente. Solo se admitirá la entrega fuera de fecha cuando la falta a clase esté debidamente justificada. Las actividades dirigidas NO entregadas (campus virtual o en clase) se calificarán con una nota de 0.

5.4 Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN

6. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica
 - Ayán Perez, CL. Esclerosis múltiple y ejercicio físico. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva. 2006.
 - Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neurociencia, la exploración del cerebro. 4º ed. GG; Wolters Kluwer; 2016.
 - Bisbe M, Santoyo C, Tomás V. Fisioterapia en neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
 - Calero González, MD. Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple. Granada: Formación Alcalá. 2002.
 - Cano de la Cuerda R, Sánchez Piédrola R, Miangolarra Page JC. Control y aprendizaje motor. Madrid: Médica Panamericana; 2016.
 - Cano de la Cuerda R, Collado Vázquez S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

- Carr JH, Shepherd RB. Rehabilitación de pacientes en el ictus. Madrid: Elsevier España, 2004
 - Gómez Soriano, J. Fisioterapia en el paciente con lesión medular. Madrid: Editorial Panamericana, 2023
 - Máximo Bocanegra, N. Neurorrehabilitación en la esclerosis múltiple. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2007.
 - Molina F, Carratalá M. La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología. Madrid: Médica Panamericana; 2020.
 - Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
 - Prieto Yerro, I (Coord.). Guía para la atención de la Esclerosis Lateral Amiotrófica en España. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. 2007
 - Rodríguez Ferrer JM. Neurofisiología esencial. Granada: Universidad de Granada; 2018.
 - Sánchez Rodríguez MT. Apps en neurorrehabilitación. Madrid: Dykinson, 2016.
 - Shumway Cook A, Woollacott M. Motor Control: Translating research into clinical practice. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012
 - Shumway Cook A, Woollacott M. Control motor: de la investigación a la práctica clínica. 5º ed. Madrid: Wolters Kluwer; 2019.
 - Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Elsevier; 2013.
- Bibliografía complementaria
Durante el desarrollo de la asignatura el docente facilitará artículos científicos de interés para el adecuado seguimiento de esta.

7. BREVE CURRICULUM

Manuel F. Lara Romero es fisioterapeuta y desarrolla su labor profesional en el mundo de la neurología desde hace muchos años en centros de tratamientos especializados, tanto de adultos como pediátricos. Como docente, ha dedicado los últimos quince años a colaborar en la formación de fisioterapeutas en diversas instituciones: la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad Alfonso X el Sabio, la Universidad Camilo José Cela, la Universidad de Comillas o la Universidad Nebrija.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.
Despacho: 2.5
Teléfono: 915641868
Fax: 913441357
Correo electrónico: mlara@nebrija.es
Horario de atención: lunes (previa cita por correo electrónico).

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Fisioterapia CURSO ACADÉMICO: 2023/2024

ASIGNATURA: FIS119 Fisioterapia en Neurología

CURSO: 3ºFIS

SEMESTRE: 5º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1	Presentación de la asignatura Tema 1. Bases de la neurorrehabilitación y el aprendizaje motor		2	
2	Tema 1. Bases de la neurorrehabilitación y el aprendizaje motor		2	
3	Tema 2. Accidente cerebro vascular. Lesión cerebral traumática		2	
4	Tema 2. Accidente cerebro vascular. Lesión cerebral traumática.		2	
5	Caso clínico 1: ACV/Hemiparesia		2	
6	Tema 3: Lesión medular		2	
7	Tema 3: Lesión medular		2	
8	Caso clínico 2: Traumatismo raquímedular		2	
9	Tema 4: Neuropatías periférica.		2	
10	Caso clínico 3: Síndrome de Guillain-Barré		2	
11	Tema 5: Neurodegenerativas		2	
12	Caso clínico 4: Esclerosis múltiple (espasticidad, distonías)		2	
13	Tema 6: Trastornos del movimiento		2	
14	Tema 7: Otros abordajes terapéuticos en neurología del adulto.		2	
15	Tema 7: Otros abordajes terapéuticos en neurología del adulto		2	
	Tutorías		10	
	Evaluación ordinaria y extraordinaria		4	
TOTAL HORAS			44 + 56 = 100	