

Grado en Turismo





GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lenguas modernas VII: Chino III

Titulación: Grado en Turismo

Carácter: Obligatoria

Idioma: Chino

Modalidad: Presencial

Créditos: 6
Curso: 3°
Semestre: 1°

Profesores/Equipo Docente: Prof. Zhao Zijie

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos y Contenidos

K3. Conocer desde un punto de vista teórico y práctico los rasgos léxicos, sintácticos y discursivos de lenguas extranjeras orientados al turismo.

1.2. Habilidades y Destrezas

S4. Usar con fluidez los conocimientos de lenguas extranjeras para el intercambio de información relativa al turismo.

1.3. Competencias

C2. Transmitir a todo tipo de audiencias, nacionales e internacionales, de manera clara y precisa conocimientos y soluciones para los problemas que se plantean en el mundo empresarial o en los destinos turísticos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado Lenguas modernas IV y VI.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.



2.3. Contenido detallado

Lección	Título	Gramática	Cultura
HSK1 L15	Vine en avión	1.La estructura de 是 的 2.Expresión de la fecha: año,mes,día	Herramienta de comunicación de los chinos
HSK2 L1	Septiembre es la mejor época para ir a Pekín	1.Verbo auxilio 要 2.Adverbio de grado 最 3.Expresión de número aproximado 几多	Recurso turístico de China
HSK2 L2	Me levanto a las seis todos los días	1.Pregunta de confirmación 是不是 2.Pronombre 每 3.Pronombre interrogativo 多	Vida diaria de los chinos
HSK2 L3	El rojo de la izquierda es mío	1.Frase de 的 2. Clasificador numérico 一下 3.Adverbio modal 真	Descripción de colores y posiciones
HSK2 L4	Él me introdujo en este trabajo	1.La estructura de 是 的 2.Indicación del tiempo的时候 3.Adverbio del tiempo 已 经	Cumpleaños en China
HSK2 L5	Solo coge este	1.Adverbio 就 2.Adverbio modal 还 3.Adverbio de grado 有 点儿	Evaluación de una cosa

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Estudio y trabajo individual: Actividades y trabajo en pequeño grupo o individual. Estudio y trabajo individual del alumno utilizando los manuales, las notas de clase, las actividades y ejercicios facilitados por el profesor, algunos disponibles en el campus virtual. Es frecuente pedir a los alumnos la realización y entrega de actividades y tareas en pequeño grupo o individual sobre diferentes aspectos descriptivos y prácticos, de comprensión, así como de diversas situaciones comunicativas, orales o escritas. Para la realización de actividades y trabajos, primero se lleva a cabo una fase de elaboración individual y una segunda de puesta en común y reflexión en grupo.

Actividades culturales chinas: Antes de cada festival chino importante, se prepararán actividades culturales relacionadas con el festival. Se puede notificar a los estudiantes con anticipación para que traigan sus propias herramientas para participar en las actividades, o el profesor puede proporcionar herramientas relevantes para ayudar a completar las actividades. Las actividades no se limitan a: exhibición de videos, introducción cultural, práctica de programas culturales y experiencia cultural. Con el fin de aumentar el interés de los estudiantes en el curso y aumentar la frecuencia de uso real del idioma.

2.5 Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% de PRESENCIALIDAD
Clases de taller teórico- prácticas	45	30
Tutorías	10	6.6
Estudio Individual	45	30
Trabajo de asignatura	50	33.3

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	
Participación, prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	
Exámenes parciales	
Examen final	40%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	
Presentación de trabajos y proyectos	30%
Examen final	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y



ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

- Falta ortográfica leve: -0,1 (tildes, puntuación, mayúsculas, etc.)
- Falta ortográfica grave: -0,5 (estructura y contenido, palabras ininteligibles)

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. **El plagio es un delito**.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **falta grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Jiang, Liping et al. (eds.) (2013). Standard Course HSK 1: Textbook. Pekín, Beijing Language and Culture University Press.

Jiang, Liping et al. (eds.) (2014). Standard Course HSK 2: Textbook. Pekín, Beijing Language and Culture University Press.

Bibliografía recomendada

Yip Po-Ching y Don Rimmington, Gramática de la Lengua China, Madrid: Ediciones Cátedra, 2015.

Mateos, Fernando, Otegui, Miguel y Arrizabalaga, Ignacio, Diccionario español de la lengua china, Madrid: Espasa-Calpe, 1977.

Zhang Guangzen, Linduo y Li Shiyuan, Nuevo Diccionario Español - Chino, Editorial Shangwu., Pekín 1982

Otros recursos

汉典 zdic http://www.zdic.net/c/

Hanyu http://xh.5156edu.com/conversion.html Tianzihe http://www.an2.net/zi/

Quizlet http://quizlet.com/

Chinese Grammar Wiki http://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/ Yes Chinese http://www.yes-chinese.com/zh-cn/

HSK Online test

Chinese time http://www.chinesetimeschool.com/es-es/ Pleco (diccionario chino móvil app)