



XXV Edición del Seminario Aula de Español

Facultad de las Artes y las Letras

22 de enero de 2016

www.nebrija.com



UNIVERSIDAD
NEBRIJA | **20** años

XXV Edición del Seminario Aula de Español

Facultad de las Artes y las Letras

Esta edición de AULA DE ESPAÑOL reúne a profesionales de distintas áreas de conocimiento para proponer una actualización de contenidos a los profesores de español.

En esta Jornada de formación queremos abordar diferentes aportaciones para la didáctica de la lengua y de las competencias implicadas en ella. Para ello, reflexionaremos sobre comunicación intercultural e inmigración y abordaremos las estructuras que hay detrás de las palabras con el fin de ayudarnos a enseñar lengua y, finalmente, en el último taller trataremos de la detección de los conocimientos previos de los alumnos mediante estrategias y técnicas docentes para identificarlos. Todo ello para contribuir a ampliar los conocimientos y formación integral de los docentes de español como lengua materna y como lengua extranjera.

Pretendemos crear un auténtico encuentro que nos permita ponernos al día y compartir recursos, experiencias y opiniones.

Esta actividad se enmarca en el proyecto de investigación IN.MIGRA2_CM (H2015/HUM-3404), dentro de la convocatoria de ayudas para la realización de Programas de Actividades de I + D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Ciencias Sociales y Humanidades, cofinanciada por el Fondo Social Europeo.



FECHA

Viernes 22 de enero de 2016



DURACIÓN

8 horas



HORARIO

9:15 a 14:00 y 15:30 a 19:00

Precio	20 euros (50% de descuento para desempleados y profesores de español a inmigrantes que acrediten su colaboración con una ONG). Gratuito para los alumnos de la Universidad Nebrija pero de inscripción obligatoria.
Inscripción	Rellene la hoja de inscripción y envíela por correo electrónico, fax o correo postal a: M^a Ángeles Suárez (meele@nebrija.es) Universidad Nebrija (Campus de la Dehesa de la Villa) C/ Pirineos, 55. Madrid 28040 - Fax.: (34) 91 452 11 10
Certificación	Al final del seminario los participantes recibirán un certificado de asistencia expedido por la Universidad Nebrija
Lugar de celebración	Universidad Nebrija (Campus de la Dehesa de la Villa) C/ Pirineos, 55. Madrid 28040 - Tel.: (34) 91 452 11 00

Objetivos	Metodología	Destinatarios
<ul style="list-style-type: none">• Contribuir a ampliar los conocimientos y formación integral de los docentes de español como lengua materna (LM) y como lengua extranjera (L2).• Actualizar sus informaciones en el ámbito de la pragmática, la gramática y los recursos didácticos creativos que favorecen los procesos de aprendizaje y uso de la lengua.• Impulsar procesos reflexivos que guíen el desarrollo profesional del profesor de lenguas y le permitan establecer vínculos estrechos entre la metodología teórica y la práctica del aula.	<ul style="list-style-type: none">• Integra aspectos teóricos y prácticos, que culminan en actividades participativas con muestras de instrumentos, recursos y resultados.• Persigue la intervención activa de los participantes.	<ul style="list-style-type: none">• Profesores de español como lengua extranjera (LE) que ejercen su trabajo en España o en el extranjero y que deseen reciclarse.• Profesores noveles de ELE.• Profesores de lengua española en contexto escolar.• Licenciados y estudiantes de último año de áreas de conocimiento afines, interesados por la enseñanza del español como lengua extranjera o como segunda lengua.• Cualquier persona interesada en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.

09:00

Inscripciones y recogida de material didáctico

09:15

Inauguración

09:30 – 11:30

Àngels Oliveras Vilaseca (Ayuntamiento de Caldes de Montbui)

Comunicación intercultural e inmigración: el peligro de la historia única

Los objetivos del taller son:

- Reflexionar sobre cómo vemos a «los otros», sobre nuestros prejuicios.
- Hablar de cómo nos comunicamos con personas de diferentes lenguas y/o culturas, de los malentendidos lingüísticos y culturales, y de la importancia del contexto en encuentros interculturales.
- Tratar el concepto «integración» y el papel fundamental del profesor de lengua extranjera como facilitador y como tutor de resiliencia.

11:30 – 12:00

Pausa

12:00 - 14:00

Feria del Libro

Presentación de novedades editoriales en talleres didácticos

15:30 – 17:00

Eduardo Basterrechea Molina (Molino de Ideas)

Lo que podemos aportar los ingenieros al aprendizaje de lenguas y lo que necesitamos los ingenieros a la hora de aprender lengua

En el taller hablaremos de conjugación verbal, de palabras y de cómo están relacionadas en el cerebro de los hablantes y de recursos disponibles ya y sin coste para el aprendizaje de lenguas.

Trataremos de ver las estructuras que hay detrás de las palabras y cómo nos pueden ayudar a enseñar lengua.

17:15 – 18:45

Beatriz López Medina (Universidad Nebrija)

Vete tú a saber: técnicas docentes para activar los conocimientos previos de los alumnos

Según el enfoque constructivista, el aprendizaje de lenguas, al igual que otro tipo de aprendizajes, está vinculado a nuestros conocimientos previos: asociando saberes nuevos y antiguos aprendemos de forma significativa y modificamos nuestra estructura cognitiva dando paso a un conocimiento nuevo. En la enseñanza de lenguas extranjeras, enfoques posteriores al constructivismo se alejan en mayor o menor medida de dicha teoría, pero mantienen, como veremos, la importancia que el constructivismo otorga a los conocimientos previos. En este taller proporcionaremos estrategias y técnicas docentes para identificar qué saben nuestros alumnos de ELE cuando llegan al aula. Descubriremos hasta qué punto son sus conocimientos previos, y no nuestro plan docente, los que marcan nuestras secuencias didácticas.

19:00

Despedida y entrega de certificados

Ponentes

XXV Edición del Seminario Aula de Español



**Àngels Oliveras
Vilaseca**

Ayuntamiento de Caldes
de Montbui

Licenciada en Filología Hispánica por la Radboud Universiteit Nijmegen (Países Bajos) y Máster de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Barcelona.

Profesora de español para extranjeros en diversas escuelas de idiomas de los Países Bajos y de España, entre ellas en los cursos de verano de la Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona. Profesora de español y catalán para inmigrantes en la Escuela de Adultos de Caldes de Montbui (Barcelona). Formadora de formadores sobre interculturalidad e inmigración, choque cultural y malentendidos en el Instituto Cervantes, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, la Universidad de Valencia y la Embajada Española en Bruselas, entre otros.

Actualmente técnica de Integración Ciudadana en el ayuntamiento de Caldes de Montbui (Barcelona).

Autora, entre otras publicaciones, de Hacia la competencia intercultural en el aprendizaje de una lengua extranjera. Estudio del choque cultural y los malentendidos.



**Eduardo
Basterrechea
Molina**

Molino de Ideas

Ingeniero, interesado en la informática como medio para resolver problemas. en los últimos años ha encontrado en el lenguaje un campo interesante sobre el que trabajar y modelizar. Profesor en la licenciatura de lingüística de la Universidad Complutense, dejó la universidad para fundar Molino de Ideas e implementar todas las ideas que le rondaban en la cabeza.

8 años después y con muchas ideas en la cabeza sigue desarrollando monstruos y artefactos que tiene que ver con la lengua en Molino de Ideas y montando encuentros lingüísticos o tecnológicos varios. Su mayor logro personal, el conjugador Onoma, un conjugador verbal que se atreve con los verbos inventados y diccionarios, corpus y recursos disponibles en las diferentes webs del Molino de Ideas.

Su gran ilusión es poder hablar sobre el lenguaje, su función y sus estructuras.



**Beatriz López
Medina**

Universidad Nebrija

Doctora en Filología (especialidad Lingüística Inglesa) por la UCM, licenciada en Filología Inglesa y Alemana (UCM). Dirige el Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe.

Es profesora del Departamento de Lenguas Aplicadas de la Universidad Nebrija en grado y postgrado (Didáctica y aprendizaje de Segundas Lenguas, Desarrollo de Materiales CLIL, Psicolingüística e Interlengua). Profesora en excedencia del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, asesora lingüística de Tribunales de Ingenieros del Estado, miembro de la comisión de redactores de exámenes para Escuelas Oficiales de Idiomas (2009-2012), Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa. Imparte diferentes cursos de formación de profesorado y participa en jornadas y congresos relacionados con la metodología docente en CLIL/AICLE, el bilingüismo y la aplicación de la gamificación a la enseñanza.