

## Acciones de mejora e indicadores

### Grado en Enfermería

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Programa académico</b>	Revisión del plan de estudios del Grado en Enfermería	Dirección, Responsable de la titulación y Coordinadores de áreas de conocimiento vinculadas	Se organizó una comisión de análisis general del estado del plan de estudio, que llevó a cabo una encuesta online para recoger la valoración de los docentes sobre el grado, y una jornada de workshop con los docentes para concretar aspectos de mejora	Análisis y revisión del programa académico del grado	Análisis general del estado del plan de estudio con el objetivo de responder a las demandas profesionales actuales de la titulación e implantar acciones de mejora (Objetivo 3: asegurar la coordinación docente)	CGC. 17 (punto 2)	Se han organizado nuevas sesiones docentes con profesores de áreas transversales para analizar los contenidos del grado.  Desde la dirección del departamento y las coordinaciones de área se trabaja en una propuesta de modificación del plan de estudios del Grado en Enfermería.

<b>Actividades extraacadémicas</b>	Actividades extraacadémicas del Grado en Enfermería	Coordinador del área de espiritualidad y valores	Se programaron diferentes actividades (conferencias, coloquios) con la colaboración entidades de referencia y profesionales destacados en la humanización de la atención sanitaria	Acercar a los estudiantes realidades sociales que ponen de relieve la transcendencia social de las profesiones sanitarias	Dotar a los estudiantes de competencias interpersonales y relacionales que garanticen la excelencia formativa y profesional (Objetivo 1: Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua)	CGC. 17 y 18 (registro de incidencias)	Durante todo el curso académico se llevaron a cabo varias actividades encuadradas bajo la denominación del Foro Antón Martín
<b>Coordinación académica</b>	Guías docentes	Coordinadores de área	Se programaron reuniones específicas de área e interáreas para revisar y analizar los contenidos de las guías.	Se revisaron los contenidos de las guías docentes y la relación de los mismos entre las distintas áreas de conocimiento	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento (Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC)	CGC. Acta 17 (punto 2)	Organizar un itinerario formativo coordinado de los contenidos que abarque los cuatro cursos académicos del grado
<b>Profesorado</b>	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Dirección del Centro y responsable de la titulación	Proporcionar directrices a los docentes que faciliten la resolución positiva del proceso de acreditación	Incrementar la ratio de profesores Doctores Acreditados en los profesores del grado	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado (Objetivo 4. Incrementar la capacitación docente e investigadora del profesorado)	CGC. Acta 17 (punto 5-7)	Celebración de sesiones formativas al respecto para los docentes
<b>Coordinación de prácticas</b>	Coordinación de prácticas tuteladas	Dirección del Centro y la coordinadora de prácticas tuteladas	Detectar centros asistenciales de interés y firmar convenios con entidades que buscan la máxima calidad en atención sanitaria	Incrementar el número de convenios de centros de prácticas estatales e internacionales	Ofertar mayor número de plazas al alumnado, tanto en cantidad como en oferta formativa (Objetivo 1: Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua)	CGC. Acta 17 (punto 9) y Acta 18 (punto 3).	Visitas a centros de prácticas y organización de reuniones para gestionar convenios de colaboración

<b>Servicios de la universidad</b>	Satisfacción servicios	Dirección del Centro	Reorganización de espacios para la impartición de contenidos teórico-prácticos.	Seguimiento de la satisfacción con los servicios.	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento (Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC)	CGC. Acta 17 y 18 (registro de incidencias)	Se celebran Comisiones de Garantía de Calidad con el responsable de la titulación valorar y trasladar las opiniones y nivel de satisfacción con los espacios y la utilización de los mismos
<b>Calidad</b>	Número de protocolos en el gestor documental	Coordinadora de calidad	Se propone la ampliación de los protocolos y guías de actuación. De esta manera, será más sencillo para los profesores y responsables académicos la participación en los distintos procesos del sistema de garantía de calidad.	Además de los protocolos/guías implementadas, la UTC ha realizado videos explicativos para los distintos procesos de calidad.	Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del sistema de Garantía de Calidad (SIGC).	CGC. Acta 17 y 18 (registro de incidencias).	Protocolizar todos los procesos para tener una referencia clara y sencilla de actuación.
<b>Calidad</b>	Porcentaje de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción.	Coordinadora de calidad	Se propone implementar distintas medidas para favorecer la participación, como publicar en las redes sociales videos protagonizado tanto por alumnos como por docentes, explicando las mejoras realizadas gracias a las encuestas.	Se implementó el uso carteles en el centro y en las redes.	Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del sistema de Garantía de Calidad (SIGC)	CGC. Acta 17 (punto 8) y 18 (punto 2)	Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado.

**Indicadores para el Grado en Enfermería:**

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Grado en Enfermería 2502438</b>	Tasa de rendimiento	91,25%	91,99%	85,54%	90,39%
	Tasa de éxito.	94,04%	92,87%	94,42%	91,83%
	Tasa de evaluación	97,03%	99,05%	90,59%	98,43%
	Satisfacción con la docencia	7,91	7,91	7,83	8,09
	Satisfacción con los servicios	7,55	7,72	7,07	8,14

\* Datos a fecha septiembre 2021